

“改考相长”一文灿老师

对同学的期望

我主要的职责是批改本科考卷，并参与拟订考题。

先分享对同学的期望。基本上同学都应该知道，本科的考题有两部份，上部份是问课堂所教导的，下部份是问一些反省、应用。上部份的考题没有难度，学生只要用心听课就应该懂得如何作答，所以我对学生的期望主要是在下部份的考题，我期望学生可以学习反省。

有部份学生在回答下部份考题时比较理论性，缺乏深入反省；有时甚至是将上部份的答案再写一次作为下部份的答案。我最期望学生可以养成反省的习惯，不是别人说什么，就赞成什么；或别人说什么，就反对什么。而是作深入反省，反省自己、反省教会、反省身边的人和事、反省世界的人和事。就算是同一个答案，例如“要每日灵修”，若只是个公式化答案，对学生的生命有何帮助？就算他回答十几点这样的公式答案，都不及经过反省而答一点“要每日灵修”，因为唯有经过反省，才可以把在课堂学习到的，应用在自己的生命中。

批卷点滴

最后简单讲些点滴。“改考相长”一不但学生透过考试可以进步，批卷老师也可以透过批改考卷而进步。我是参与拟订考题的，对于下部份的考题，我之前是不会出一些自己没有信心作答的考题，因我怕不懂得怎样批改。直至有一次，文惠老师在《主日学教学法》要学生写一个教案，我就绝对不会出这样的考题，因为没信心写一个好的教案。不过，怎样也好，同学提交的考卷，我还是必须批改的。就是这样，让我体会到“改考相长”，也就是一边批改，一边从同学的考卷学习。经此一役，我可以放胆出一些难度高的考题，这正是“改考相长”的果效！

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net/>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。