

亲子教室：吃奶—詹玉冰

播音：星星

对一些事我们很容易便带着辨识的眼光去看，像吃奶、用尿片、吮手指头等，成年人会从一个成长的评审角度来看。成年人会想：“孩子这么大了，还要吃奶？孩子为什么这么不成熟呢？”孩子究竟是成熟，还是不成熟？对于这问题，成年人很少从孩子需要的角度去看；甚至成年人看见问题，立刻就会从解决问题的角度做一些事去矫正。解决问题是成年人经常采取的角度，只是容易忘记孩子的角度。小孩子成长有一个过程，在过程中，心急的成年人会过早下了判断，或是制止，或是催逼，而忽略了孩子的问题是一个资讯，要告诉你他的需要及状况。

游戏治疗是透过游戏让孩子在没有压力下，很自然地透露他的需要和想法，从而有机会调整孩子所承受的压力。

小孩子与成年人的表达是有分别的，特别是年龄的比较小的孩子。他们的分析和语言表达能力还未成熟，他能表达出来的主要是主观感受。透过游戏的空间，他们的表达是比较全面和感到安全的。我们透过游戏参与他们的世界，加入我们真诚和接纳的态度，可以间接帮助他们疏导积压的感情、显现困惑的情绪及恐惧等。

从玩耍打开话匣子

游戏所采用的工具“丰俭由人”，只要加点创意，任何东西都可以马上应用。

在游戏室里，辅导员会放置不同的玩具，无论孩子的年龄多大（通常3至12岁）都欢迎他们拿来玩。不同的孩子会有不同的反应，有些表现冷漠；有些表现希奇，向辅导员问个究竟。在辅导员的鼓励下，他们都会拿起玩具来玩。例如：一个5岁大的孩子看见桌子上的奶瓶，他会问：“这是什么？”辅导员答：“这是为你预备的奶，如果你喜欢，你可以喝它。”孩子说：“不！邻居会取笑我的。”辅导员便对他说：“这里没有邻居，没有人取笑你，我也不会取笑你。如果你想喝，可以随便喝。”

有些孩子会拿奶瓶给洋娃娃喂奶，然后又假装自己在喝奶。

这情境制造谈话的契机。无论是他给洋娃娃喂奶，或是自己在假装喝奶，辅导员都可以因应情境和他打开话匣子。

“滋养”孩子给予力量

因应个别孩子的需要，偶尔家长会来到游戏室陪伴孩子，当他们发现孩子用奶瓶，都感到希奇，他们甚至认为这是倒退的行为，是负面、脆弱的，担心阻碍了孩子正常的成长。可是，家长没有想到孩子内心的需要，甚至忽略了被滋养的重要性。

说到“滋养”，我想起一位移民到外国多年的朋友，他常请我从香港带一些光酥饼给他。我禁不住问：“光酥饼的味道只是一般，香港有许多比它更美味的食品，为何只吃光酥饼？”原来朋友儿时，祖母常给他光酥饼吃。现在吃这饼，是重温昔日被祖母疼爱的感觉，重温当日被滋养，有重新得力的效果。同样，孩子也需要被滋养，从而得力，以面对每天生活和学习的挑战。

当成年人放下了辨识的眼光，不再用评审的角度看孩子，而是从孩子的需要这角度了解他们，细心去感受孩子透过各种方式向成人传递的资讯，就不难发现孩子的状况，并且能适时、适度地给予滋养。这样，就如同在栽种幼苗的泥土上浇灌一样了。

小锦囊：

1. 孩子留恋用奶瓶的日子，只是一种希望被滋养的表达。家长的一个拥抱，一句关怀的话，一段优质的陪伴时间等，都可成为孩子的支持。
2. 树上的果子有早熟和迟熟之分，同样，每个孩子都是独特的，父母可以按着孩子的成长步伐去扶助他。

作者简介

詹玉冰，个人、婚姻及家庭治疗师，基督教婚姻家庭治療碩士。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。