

## 亲子教室：“逃学鬼”的回转—康志敏

播音：星星

家长们，你们的孩子是否刚念中学啊？由小学到中学的过程顺利吗？如果是风平浪静，就恭喜你们。其实要跨越这过渡期，可能是孩子们人生中的一大考验。

阿俊是沉静的中学一年级男生，在家中他很少与父母谈心。母亲自他念中学便开始出外工作，增加收入。父亲在国内是工程师，十多年前到香港后，担当技术员。他感到大材小用，于是努力进修，考专业试，最后成功注册成为工程师。

阿俊在初小时，立志做工程师，想子承父业。数学是阿俊最喜爱的科目，经常取得满分，喜欢被父亲赞赏。到高小，阿俊感到父母将专注力放在妹妹身上。她比阿俊小两岁，能言善辩，深得父亲疼爱，母亲也赞她讨人喜欢。阿俊渐渐妒忌她，觉得自己不被父母重视，是妹妹一手造成。他看到妹妹和父母关系那么亲密，心里总是酸溜溜的。从此，阿俊的数学成绩也大不如前。



### 失落的中学生涯

阿俊慨叹在小学的时候，有几位知心同学由一年级便结识，但念完小学，便各散东西，有点黯然神伤。另外，小学用中文教学，而中学以英文授课。阿俊感到难以适应，特别是以前喜爱的数学科，因为跟不上英文教学速度，拖慢了学习进度。阿俊碍于性格害羞，不敢向老师及同学求助，又找不到知心朋友倾诉。他个子高，坐在后排单边位置，有孤独无助之感，造成阿俊在课堂上常常发白日梦，学习应付不来。阿俊本来可以向父母求助，可惜他认为他们不重视自己，便将心事隐藏。



在一次数学测验，阿俊因为不理解英文题目的意思而错漏百出，让他感到不是味儿。被父亲责备几句后，阿俊反应激烈，埋怨父亲仿佛在他伤口上洒盐。之后，阿俊的数学科成绩便跟不上，他既无助又懊恼。于是阿俊变得懒散，经常欠交作业及无心向学，常用身体不适作借口请假。由于请假渐多，牵连到其他科目也难跟上，形成骨牌效应。他跟不上进度，更难有动力上学，随后更无故旷课两次。开学两个月，阿俊已成为老师的“头号关注人物”。驻校社工与他见过几次面，没有大改善。之后老师在家长会建议与父母双管齐下关注他，以及透过家庭辅导，促进各成员彼此关怀，帮助讨厌上学的阿俊改变过来。

### 人生转折点

在辅导面谈中，邀请一家人出席。治疗师向大家剖析阿俊现正经历一个重要时刻，阿俊原本享受愉快的小学生活，突然由熟悉的中文小学转到陌生的英文中学，是一个挑战。再者，以前阿俊是六年级学生，自然成为小学里的大哥哥；现在念初一，摇身一变成为学校最小的小子，实在需要适应。



辅导过程中，阿俊承认不能融入现时中学的生活，对治疗师明了自己内心的挣扎，有种被认同的感觉。他开始有勇气向家人表白，羡慕两位旧同学找到理想的中学；反而不满意自己被迫接受程度较深的英文中学。每天上学有点不甘心，加上舍不得小学的“老友记”（好朋友），在课堂经常想念以前快乐的时光。

阿俊在中学遇上适应困难，包括：学科的进度及同学关系疏离的压力。因为阿俊敏感及内向，不容易向父母表达自己的感受。他认为如果向母亲诉苦，母亲却只知道赚钱及忙家务，又以为父亲不再爱自己，不说也罢。

### 家庭治疗

经过会面后，发现阿俊在学校的大部分问题是家庭问题的显现。治疗方向，要让父母明白阿俊在新学校不能解决的适应疑难，其实在反映父母与儿子两代的相互关系不协调和缺乏紧密关顾的延伸。治疗师在会谈把重点放在父母和儿子的互动上，另外，强化兄妹感情，希望重新建构家庭成员的关系

## 一、改变家庭的互动模式

在会面中，治疗师希望转化父母与儿子的疏离关系。透过他们与阿俊坦诚对话，母亲感触落泪，表示后悔没有及时关心他。在鼓励下她向阿俊表明，他是家中重要成员，并内疚自己忽略儿子小学升初中的过渡期需要家人支持。因此，母亲考虑暂时转做兼职，多给予阿俊适时支持。父亲承认对儿子的关怀不足够，对儿子测验成绩说出负面评价，令阿俊失望，愿意即时表达歉疚。同时，父亲向阿俊分享自己如何经历离开家园的离愁别绪，并且重整自己融入香港生活的经验；他表示需要无比的耐性。父亲也勉励儿子像自己一样，尽力拼搏，克服困难。其实他考专业试不是一帆风顺，失败了还是要继续努力。治疗师建议父亲在“作工程师”这父子共同兴趣的领域中，给阿俊多点启蒙，作他“人生导师”。

## 二、强化手足情

透过面谈，妹妹向哥哥作友善的邀请，哥哥日后可以向她吐苦水。从倾诉过程中，相信兄妹可以互助互勉，也让妹妹明白怎样作好心理准备，预备自己两年后小学升初中，达至双赢。

## 三、建构归属感

在校内，建议安排一位成绩好、有爱心的男生成为阿俊的伙伴，让阿俊的座位与那位同学相邻，有助于关顾阿俊的数学科，而老师可以提供数学辅导。为强化阿俊对学校的归属感，建议让他任副班长，承担班里联络工作；藉此给予他多接触同学的机会，又鼓励他参与象棋会及兴趣小组。阿俊适应中学生活后，不再逃学了。

## 作者简介

康志敏，家庭治疗师，注册辅导心理学家，辅导心理学硕士。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 [school@liangyou.net](mailto:school@liangyou.net) 联络。