

认真、有良心—童真牧师

了解对错分辨是非

“自己”或者说“老我”是最难对付的一个人！要对付这个人，自己就得努力学习，首先了解“对”、“错”观，正确地分辨是非黑白；千万别不分青红皂白。最难的，不是我们要不要分清楚，而是难以分清楚，特别是一些灰色地带，那我们该如何分辨？没辙！我们必须要找有关的科目来学习，并且用在生活上。

事奉上具体的反思

我曾经接到一封信，是一位非常认真学习的同学写的，节录如下：“现在，我在教会里事奉，教会安排我讲道，有时我读了圣经，却实在没有道可讲，也不知怎么讲，于是有时就把在收音机上听到的良友节目，和弟兄姊妹一起分享，这不算偷窃呢？特别目前良院的《基督教伦理学》，我都在听，这么好的信息应用……讲台也不曾有这样系统地讲伦理应用课程，我自己听了课以后，受益很多。

苦恼陷入两难之间

我想这么清楚的圣经真理应用教导，我听了不应该隐藏，也要拿出来与长辈、弟兄姊妹分享，因为我看见……有些基督徒的言语行为，反而比不信主的人更让人心寒……虽然我知道一点，一个人的生命改变完全在乎神的工作，在于圣灵的能力，而不在于我们作了什么，但讲道有教导总比没有教导要好些的，不知道我这样做合不合适呢？



谨慎自己对罪敏感

我内心也是恐惧战兢，因为我也是听了良友圣经学院的课，然后把良院的课拿来作自己讲台分享的信息，算不算窃取的罪呢？并且讲台上讲圣经的真理，我自己如果又没有办法做到，又恐怕自己落入圣经所讲‘教导别人，自己连一个手指头都不动的’罪里面……”这位同学的反省非常认真，对于“偷窃”的罪，她非常敏感，在短短一封信里，问了两次。

有良心思考才挣扎

我个人的感受是：她极之有良心！她的处境确是在两难之间，她看到弟兄姊妹的需要，很愿意教导正确的圣经真理，于是用了学院的《基督教伦理学》来教导，心中又受责备。其实，她的确不愿意做一个偷东西的人，她就反出这样的疑问：“这不算偷窃呢？算不算窃取的罪呢？”

经思考反省后重写

同学们，你呢？如果是你，你会怎样做呢？教，一定教，反正自己手上已经有讲义，也听了课，就教好了！当我们用别人学术的成果，包括良友圣经学院的讲义，良友电台的教导，应

该讲明出处，最好还是不要一字不漏地搬来自己用，而是经过思考、反省，再多搜集一些资料，根据这些资料写出自己的心得和教导课程，较为理想。请紧记：“不可偷盗。”（出 20：15）



听道后靠主行真理

在教导圣经真理的同时，我们应该也是实行真理的人，这是非常重要的！要脱离“落入圣经所讲‘教导别人，自己连一个手指头都不动的’罪里面”，我们必须行道，靠着主，扎扎实实地把主的道活出来，使听的人知道，我们所讲的道不是高不可攀，高高在天上的道，而是能在地上行出来的真理。

期盼每一位良友圣经学院的学员都是能讲、能行主道的人。愿以保罗给提摩太的话互勉：“你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。”（提前 4：16）

欢迎浏览良友圣经学院网站 <https://lts38.net>，或 <https://lts33.net>，电邮至 school@liangyou.net 联络。