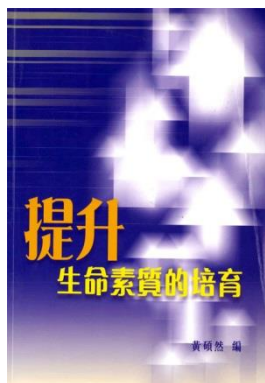


教会事工类：《提升生命素质的培育》—殷言老师



书名：《提升生命素质的培育》

主编：黄硕然

出版社：华人基督教宗教教育促进会

出版年份：2001

黄硕然博士在 10 多年前编撰的《提升生命素质的培育》，今天再看仍然非常受用，书内有学者、牧者、资深导师在推动基督教教育的经验之谈，能够让对基督教教育未有很清楚概念的同学有一个概括的印象。

全面的 4 大部份

全书主要分成 4 个部份：首先是成长篇。萧克谐博士简述了以圣经为基础的基督教教育的重要性与功能，加上不同作者分享基督教教育对他们成长的影响及与他们的关系，这正好具体地印证萧博士所讲的理论的真实性和真实性。就如罗凯慈姊妹分享，虽然从出生到事奉，在不同阶段接触到不同的文化，面对着不同的挑战，但她从没有迷失方向一是基督教教育从小给她奠下的根基，使她能一直走在神的引导里。

第二部份是导论篇。作者们从不同角度解说理想的基督教教育是怎样的，还有发展的趋势与策略，当中涉及教会和家庭两个层面的基督教教育。

第三部份是分龄教育篇。冯志雄牧师概述认识事奉对象的年龄特性的重要后，不同作者开始分述儿童、青少年、成人及老年人的分龄牧养及教导工作。还有经验丰富的牧者谈及培育特定群体时须留意的策略，例如吴联梅姊妹讲关于未婚姊妹的培育工作。

最后的部份是主日学篇，简单明确地解说主日学事工的理念与实践。例如优质主日学有什么先决条件、假期圣经学校的功能与处理方法、如何帮助智障肢体学习圣经等等。

越过知与行的鸿沟

本书除了有说明图表、附注书目，书末也有一份详细的基督教教育分类参考书目附录。相信此书不但可以开阔读者的眼界，从不同的角度认识基督教教育，而且能够为负责主日学的同工与导师提供很实际的参考意见和帮助。

这本书名为《提升生命素质的培育》，是要突显基督教教育不是纯粹的知识传授。正如陈克平牧师在他的文章中指出，在教导与栽培的过程中，不能让受教者只停留在头脑的认知，而是要帮助他们延续进入心志的培育，就是愿意付代价去实践或学习真理，这样才能叫人将所学

的付诸行动。**教学、培育能够提升生命素质，必须能越过知与行的鸿沟**，基督教教育在这个过程中就成为可用的方法与工具了。盼望藉着阅读相关的书籍，帮助我们能够慢慢掌握到这个方法，成为提升属灵生命的好工具。

欢迎浏览良友圣经学院网站 <http://new.ltshk.net/>，或电邮至 school@liangyou.net 联络。